

**Plan Pracy Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego
dla Dzieci Niestyszających w Poznaniu
Rok szkolny 2018/2019**

| <i>Lp.</i> | <i>Zadanie</i> | <i>Sposób realizacji</i> | <i>Termin realizacji</i> | <i>Odpowiedzialni</i> |
|------------|---|--|---------------------------|---|
| 1. | <p>WDROŻENIE PROGRAMU NAPRAWCZEGO” PODNIESIENIE JAKOŚCI NAUCZANIA I REWALIDACJI W OŚRODKU”</p> <p>WDROŻENIE PROGRAMU NAPRAWCZEGO</p> | <ul style="list-style-type: none"> • WSZYSCY PEDAGODZY OBOWIAZKOWO STOSUJĄ ZASADY SURDODYDAKTYKI NA SWOICH ZAJĘCIACH • NAUCZANIE W KLASACH I-III OPARTE O METODĘ OŚRODKÓW PRACY • W NAUCZANIU BLOKOWYM I PRZEDMIOTOWYM OBOWIAZKOWA KORELACJA TREŚCI NUCZANIA • WSZYSCY NAUCZYCIELE SPRAWDZAJĄ NOTATKI Z LEKCJI W ZESZYTACH I SPRAWDZAJĄ ODRABIANIE ZADAŃ DOMOWYCH • WSZYSCY NAUCZYCIELE (PRZEDSZKOLE, SZKOŁA PODSTAWOWA I INTERNAT) ROZPOCZYNAJĄ SWOJE ZAJĘCIA ĆWICZENIAMI PRZYGOTOWUJĄCYMI DO MÓWIENIA • WSZYSCY PEDAGODZY NA ZAJECIACH | <p>ROK SZKOLNY</p> | <p>WSZYSCY PRACOWNICY PEDAGOGICZNI</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | | <p>7. Prowadzenie badań wyników nauczania na wszystkich poziomach</p> <p>8. Stosowanie oceniania kształtującego - wdrażać uczniów do samorozwoju</p> <p>9. Realizacja projektu „Europa Plus - Praktyki zagraniczne szansą dla uczniów niesłyszących”</p> <p>10. Realizacja projektu „Tydzień z nauką na wesoło”</p> <p>11. Udział w projekcie; Zostań młodym inżynierem środowiska. Pozaszkolne zajęcia edukacyjne w ramach Uniwersytetu Młodych Przyrodników</p> | <p>Październik 2018</p> <p>Marzec 2019</p> <p>Rok szkolny</p> | <p>nauczyciele</p> <p>M.Majchrzak, S.Toboła</p> <p>M.Owczarzak-Lulka</p> <p>A.Lickiewicz nauczyciele</p> |
| | Placówka wspomaga wychowanków w rozwoju | <p>1. Ewaluacja wczesnego wspomaganie rozwoju</p> <p>2. Analiza dokumentacji indywidualnej wychowanków</p> <p>3. Opracowywanie IPET dla nowo przyjętych uczniów</p> <p>4. Dokonanie wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia</p> <p>5. Zaklasyfikowanie wychowanków na zajęcia specjalistyczne zgodnie z zaleceniami określonymi w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego;</p> <ul style="list-style-type: none"> • logopedyczne • korekcyjno-kompensacyjne • Rewalidacyjne • gimnastyka korekcyjna | <p>Cały rok szkolny</p> <p>Wrzesień 2018</p> <p>Do 30 września 2018</p> <p>Dwa razy w roku szkolnym</p> <p>Sierpień 2018</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> | <p>zespół d/s wspomaganie rozwoju</p> <p>zespoły wychowawcze</p> <p>zespoły ds. IPET</p> <p>zespoły ds.IPET</p> <p>wicedyrektorzy</p> <p>wicedyrektorzy</p> <p>M.Gronowska, A.Dylak</p> |

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • dogoterapia i inne <p>6. Prowadzenie zajęć Metodą Weroniki Sherborne dla dzieci na poziomie kształcenia zintegrowanego.</p> <p>7. Prowadzenie zajęć terapii sensorycznej</p> <p>8. Prowadzenie zajęć rehabilitacji ruchowej</p> <p>9. Prowadzenie doradztwa zawodowego zgodnie z projektem „Orientacja zawodowa i doradztwo zawodowe w Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niestyszących”</p> | Rok szkolny | M.Gronowska, M.Cieślar K.Iwańczyk Nauczyciele |
| 2. | Placówka respektuje normy społeczne, a wychowankowie są aktywnymi uczestnikami tych działań Placówka rozwija zainteresowania wychowanków | <p>1. Tworzenie oferty zajęć pozalekcyjnych .</p> <p>2. Rozwijanie zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów:</p> <p>a) zgodnie z ustalonym kalendarzem uroczystości , imprez i wydarzeń na rok szkolny 2018/19</p> <p>b) poprzez uczestniczenie w zawodach sportowych odbywających się wg ogólnopolskiego kalendarza imprez sportowych dla niepełnosprawnych</p> <p>c) poprzez uczestnictwo w wewnętrznych i ogólnopolskich konkursach i olimpiadach</p> <p>d) poprzez uczestnictwo w kołach zainteresowań</p> <p>3. Zachęcanie uczniów do aktywnego udziału w pracach organizacji działających w Ośrodku i realizowaniu zadań zgodnie z przedstawionym planem pracy:</p> <p>a) Szkolnego Dyskusyjnego Klubu Filmowego</p> <p>b) UMKSN</p> <p>c) Samorządu Uczniowskiego</p> <p>d) ZHP</p> <p>e) „Spotem”</p> | <p>Wrzesień 2018</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> | <p>dyrektorzy, zespoły wychowawcze, uczniowie opiekunowie kół zainteresowań</p> <p>nauczyciele wf</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele , wychowawcy</p> <p>opiekunowie kół zainteresowań</p> <p>opiekunowie organizacji</p> <p>wyznaczeni nauczyciele</p> |

| | | | | |
|--|--|--|-------------|--|
| | | <p>4. Realizacja działań wolontariatu zgodnie z Programem działań w zakresie wolontariatu w Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla dzieci Niepełnosprawnych</p> <p>5. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konkursy czytelnicze - lekcje biblioteczne, - zajęcia z książką w internacie, - korzystanie z bibliotecznego centrum informatycznego. - realizacja projektu „Bajki Pani Majki” - „Bajkowóz” - młodzież czyta dzieciom – w ramach zajęć w internacie - współpraca z biblioteką Raczyńskich <p>6. Kontynuacja realizacji projektu współpracy z Policją i Strażą Miejską</p> <p>7. Współpraca z Fundacją SIC i Fundacją Serdecznik</p> | Rok szkolny | <p>M.Nowak-bibliotekarka nauczyciele, wychowawcy</p> <p>nauczyciele wychowawcy</p> |
|--|--|--|-------------|--|

| Lp. | Zadanie | Sposób realizacji | Termin realizacji | Odpowiedzialni |
|------------|----------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|
|------------|----------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|

| | | | | |
|----|---|--|--|---|
| 2. | Procesy edukacyjne mają charakter zorganizowany i są efektem współdziałania nauczycieli | <ol style="list-style-type: none"> 1. Precyzyjne określenie wymagań edukacyjnych wobec uczniów 2. Analizowanie, diagnozowanie i wykorzystanie osiągnięć edukacyjnych uczniów; <ul style="list-style-type: none"> ➤ Egzaminami próbne ➤ Egzaminami zewnętrznymi ➤ Semestralne i końcowo roczne wyniki klasyfikacji ➤ Osiągnięcia w konkursach szkolnych i ogólnopolskich 3. Efektywne wykorzystanie czasu na zajęciach edukacyjnych 4. Rozwijanie aktywnego myślenia i działania poprzez stosowanie odpowiednich metod, form pracy oraz wykorzystanie pomocy dydaktycznych na zajęciach z uczniami 5. Współpraca nauczycieli w zespołach przedmiotowych | <p>Do 15 września</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> | <p>Nauczyciele przedmiotowi</p> <p>Zespoły przedmiotowe</p> <p>Nauczyciele, dyrektorzy</p> <p>Nauczyciele</p> |
| 3. | Placówka kształtuje właściwe postawy wychowanków | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego Ośrodka 2. Prowadzenie działań wychowawczo-profilaktycznych i opiekuńczych wobec młodzieży zgodnie z przyjętym harmonogramem . 3. Promowanie wartości, których nośnikami są symbole narodowe i szkolne poprzez zorganizowanie obchodów ważnych rocznic oraz wydarzeń wg ustalonego harmonogramu . 4. Realizowanie zadań zgodnie z przedstawionym planem pracy Samorządu Wychowanków 5. Ewaluacja i modyfikowanie programów działań wychowawczych zgodnie z potrzebami wychowanków i przy ich udziale 6. Realizowanie programów i projektów kształtujących pożądane postawy wychowanków -Projekt „100-lecie praw wyborczych kobiet w Polsce” | <p>I semestr</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>II semestr 2018/2019</p> | <p>Zespół problemowy</p> <p>Psycholog, pedagog, wychowawcy</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy</p> <p>Samorząd Wychowanków</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy</p> <p>K.Falkowska</p> |

| Lp. | Zadanie | Sposób realizacji | Termin realizacji | Odpowiedzialni |
|------------|------------------------------|--|--------------------------|-----------------------|
| 1. | Placówka wykorzystuje zasoby | 1. Podejmowanie działań na rzecz integracji środowiska | Rok szkolny | |

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| | środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju | <p>szkolnego</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Podejmowanie działań na rzecz środowiska lokalnego - Udział w Pikniku Powstańczym 'prezentacja projektu Pomigajmy o Powstaniu' 3. Podejmowanie działań ogólnopolskich i międzynarodowy 4. Współpraca Kulturalny Poznań bez Barrier | <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>15.09.2018</p> | <p>Wyznaczeni nauczyciele</p> <p>Justyna Maciejak</p> |
| 2. | Promocja | <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwój strony internetowej placówki 2. Organizacja drzwi otwartych 3. Udział w ofercie miasta oraz w konkursach olimpiadach i projektach ogólnopolskich . 4. Prowadzenie praktyk studenckich | <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> | <p>Wyznaczeni nauczyciele</p> <p>Wyznaczeni nauczyciele</p> |
| 3. | Pozyskiwanie rodziców do współpracy | <ol style="list-style-type: none"> 1. Podejmowanie działań we współpracy z Radą Rodziców, zmierzających do aktywnego udziału rodziców w życiu ośrodka 2. Organizowanie spotkań z Radą Rodziców i Samorządem uczniowskim 3. Organizacja imprez i uroczystości z udziałem rodziców 4. Prowadzenie kursu języka migowego dla rodziców 5. Prowadzenie „Szkoły dla Rodziców” 6. Zajęcia edukacyjne i wychowawcze otwarte dla rodziców 7. Wprowadzenie E-dziennika | <p>Rok szkolny</p> <p>Wg. harmonogramu spotkań</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> | <p>Nauczyciele</p> <p>Dyrektor</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wyznaczeni nauczyciele</p> <p>Pedagog szkolny , specjaliści</p> <p>Wyznaczeni nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> |

| Lp. | Zadanie | Sposób realizacji | Termin realizacji | Odpowiedzialni |
|------------|--------------------------------|--|--------------------------|-----------------------|
| 1. | Działania zespołów nauczycieli | <ol style="list-style-type: none"> 1. Powołanie i działalność zespołów nauczycieli; <ul style="list-style-type: none"> • Zespoły przedmiotowe | Sierpień 2018 | Dyrektor |

| | | | | |
|----|------------------------------------|---|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Zespoły wychowawcze • Zespoły problemowe <ol style="list-style-type: none"> 2. Planowanie pracy zespołów powołanych przez Radę Pedagogiczną 3. Ewaluacja pracy zespołów powołanych przez R.P 4. Monitoring pracy zespołów powołanych przez radę pedagogiczną 5. Wspomaganie nauczycieli w tworzeniu materiałów dydaktycznych i ich upowszechnianiu | <p>15 września 2018 Styczeń i sierpień 2019</p> <p>1x w semestrze</p> <p>Rok szkolny</p> | <p>Członkowie zespołu Przewodniczący zespołów Rada Programowa,</p> <p>Koordynatorzy zespołów</p> <p>wicedyrektorzy</p> |
| 2. | Organizacja nadzoru pedagogicznego | <ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego dyrektora na rok szkolny 2018/19 2. Realizacja nadzoru pedagogicznego prowadzona jest wspólnie z zespołami nauczycieli 3. Ewaluacja wewnętrzna prowadzona jest przez zespół nauczycieli 4. Opracowanie wniosków z nadzoru pedagogicznego służących poprawie jakości funkcjonowania Ośrodka | <p>Wrzesień 2018</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Styczeń i sierpień 2019</p> <p>Styczeń i sierpień 2018</p> | <p>Dyrektor</p> <p>Zespoły problemowe</p> <p>Zespół ds. ewaluacji</p> <p>Dyrektor, wicedyrektorzy Rada pedagogiczna</p> |

Baza

| Lp. | Zadanie | Sposób realizacji | Termin realizacji | Odpowiedzialni |
|------------|--|---|--------------------------|-----------------------|
| | Doposażenie klasopracowni w niezbędne pomoce dydaktyczne | 1. Tworzenie list zapotrzebowania na pomoce dydaktyczne | Początek roku szkolnego | wicedyrektorzy |
| | Remonty | 1. Modernizacja boiska szkolnego | Rok szkolny | Wicedyrektor |

| | | | | |
|--|--|---|-------------|----|
| | | 2. Elewacja na budynku przy ul. Warszawskiej 3. Remont wirydarza w budynku internatu 4. Naprawy bieżące | Rok szkolny | AO |
|--|--|---|-------------|----|

Plan pracy zaopiniowany pozytywnie na spotkaniu z rodzicami w dniu 3.09.2018 roku.

Ewaluacja planu pracy będzie przebiegała dwustopniowo;

- Bieżące obserwowanie realizacji zadań
- Na zakończenie roku szkolnego (Ewaluację na koniec roku szkolnego przeprowadzają zespoły powołane przez R.P, a jej wyniki przedstawiane są na posiedzeniu rady pedagogicznej. Wnioski wykorzystywane będą przy tworzeniu planu pracy na następny rok)

Załącznikami do planu pracy są;

1. Organizacja roku szkolnego 2018/19
2. Kalendarz imprez i uroczystości szkolnych 2018/19
3. Plany pracy zespołów nauczycielskich powołanych przez Radę Pedagogiczną do realizacji zadań statutowych Ośrodka w roku szkolnym 2018/19
4. Przydział czynności dodatkowych dla nauczycieli w roku szkolnym 2018/19
5. Plany pracy kół zainteresowań i organizacji działających w Ośrodku
6. Program działań w zakresie wolontariatu w Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Nieśłyszących
7. Organizacja orientacji i doradztwa zawodowego w Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Nieśłyszących