

## **Projekt mini szkoła przetrwania.**

### **Identyfikacja pomysłu.**

Mini szkoła przetrwania w Ośrodku.

W projekcie wezmą udział uczniowie klasy pierwszej i trzeciej Szkoły podstawowej pod opieką nauczycieli, wychowawców i opiekunów.

Miejscem realizacji będzie teren Ośrodka.

Czas realizacji: czerwiec 25 – 27 ( wtorek – czwartek ).

### **Cel imprezy:**

Celem projektu jest integracja uczestników propagowanie spędzania wolnego czasu w sposób kreatywny, bezpieczny i na świeżym powietrzu oraz kształtowanie samodzielności wśród uczniów.

### **Temat projektu:**

Mini Szkoła Przetrwania dla Uczniów z klasy pierwszej i trzeciej Szkoły Podstawowej.

## **Cele szczegółowe.**

1. Wdrażanie uczniów do samodzielności i różnego rodzaju aktywności poza szkolnej.
2. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego zachowania się w środowisku wodnym.
3. Wdrażanie uczniów do przestrzegania bezpiecznego zachowania się na drodze.
4. Podnoszenie umiejętności komunikacyjnych i społecznych w innej przestrzeni społecznej niż zespół klasowy.
5. Postrzeganie Ośrodka nie tylko jako miejsce nauki ale również, jako miejsce ciekawych spotkań towarzyskich i zabaw.
6. Usprawnianie motoryki małej i dużej.
7. Rozwijanie kreatywności i zachęcanie do przejawiania własnych inicjatyw, kształtowanie samodzielności i współpracy w zespole.
8. Zachęcanie rodziców do propagowania aktywnego spędzania wolnego czasu z dziećmi.

## ORGANIZACJA PROJEKTU

Zadania do wykonania	Osoby odpowiedzialne	termin realizacji	Uwagi
Powołanie zespołu odpowiedzialnego do realizacji projektu	Dyrektor Ośrodka	Wrzesień 2012	
Opracowanie planu	Zespół Mini szkoły	Październik 2012	
Scenariusz projektu		Styczeń 2013	
Czynności kwaterunkowe	Zespół Mini szkoły	24 czerwiec 2013	
<p><b>Dzień pierwszy: wtorek</b>  <b>- Czynności organizacyjne,</b> przywitanie uczestników podanie zadań na pierwszy dzień pobytu w szkole.  <b>- Rozłożenie</b> namiotów, przygotowanie miejsca noclegu.  <b>- Zorganizowanie</b> mini stołówki ( przygotowanie ławek, stołów)  <b>- Przygotowanie</b> miejsca do mycia naczyń. Rozdanie menażek i wyjaśnienie jak z nich korzystać.  <b>- II śniadanie</b>  <b>- Zabawy</b> integracyjne z chustą Klanzy  <b>- Zorganizowanie</b> miejsca na <b>ognisko</b>, pozbieranie chrustu i ułożenie drewna.  <b>- Zabawy na rowerach</b>  <b>- Przygotowanie do obiadu</b>, obiad i czynności porządkowe. Każdy myje swoją menażkę i kładzie na miejsce.  <b>-Wyjaśnienie</b> pojęcia <b>totem</b>.  <b>- Przygotowanie</b> do kolacji, samodzielne przygotowanie kanapek, czynności porządkowe po posiłku.  <b>- ognisko. Wykonanie</b> <b>totemów</b>, ich prezentacja. Przyznanie odznaki plastyka.  <b>Zabawy</b> wokalnno- rytmizujące z bębnami przy ognisku. Zabawy z bańkami. Nauka piosenki, tańca indiańskiego.  <b>- Przygotowanie</b> do snu, toaleta wieczorna.</p>	<p>Zespół Mini Szkoły            Nauczyciele i            wychowawcy</p>	<p>25 czerwiec (wtorek)            9.00 – 9.30</p> <p><b>9.30 – 10.30</b></p> <p>10.30 – 11.00</p> <p>11.00 – 11.30  <b>11.30 – 12.00</b></p> <p>12.00 – 13.00</p> <p>13.00 – 14.00  <b>14.00 – 14.30</b></p> <p>14.30 – 15.30</p> <p>15.30 – 17.00</p> <p>17.00 – 18.15</p> <p>18.30 – 20.30</p> <p>20.30 – 21.15</p>	<p>- 3 duże ( zielone ) stoły turystyczne            - 3 parasole            - 4 ceraty            - 2 miski spożywcze            - naczynia, sztucce            - środki czystości (worki do segregacji, płyn, ściereczki, zmywaki)            - 2 duże drewniane deski, 2 małe            - 2 skrzynki</p> <p>- chusta Klanzy</p> <p>- łopata, taczka, kamienia, wiadro z wodą, podpałka, chrust, drewno</p> <p>- litery samoprzylepne do oznaczenia menażek</p> <p>- sznurki, kije, szyszki, taśmy, szary papier, klamerki</p> <p>- ławki do ogniska            - igły z nitką</p> <p>- bębny</p>

- cisza nocna		21.30 – 7.00	
<p><b>Dzień drugi - środa</b>  <b>Dzień aktywności motorycznej i twórczości manualno-artystycznej.</b>  - <b>Pobudka.</b> Poranny rozruch, toaleta poranna.  - przygotowanie do śniadania, samodzielne przygotowanie kanapek.  - <b>Mini miasteczko ruchu</b> drogowego pt. Bądź gotowy dziś do drogi. Zabawy piesi i cykliści. Powtórzenie , przypomnienie znaków drogowych i zastosowanie podczas jazdy rowerem.  - <b>II śniadanie</b>  <b>Obieranie ziemniaków.</b>  - <b>Omówienie zasad</b> bezpiecznego korzystania z basenu i trampoliny. Zabawy w wodzie, wyławianie przedmiotów, zanurzanie, reagowanie na kolory chorągiewek. Bezpieczne zachowanie się nad akwenami wodnymi.  - przygotowanie do obiadu.  <b>Obiad.</b>  Czynności porządkowe po obiedzie.  - <b>zabawy z glina.</b>  - Przedstawienie swoich prac  - Omówienie i wyjaśnienie zabawy terenowej.  - Podchody  - Przygotowanie do kolacji. Kolacja  - ognisko. Wykonanie rekwizytów do tańca wokół ogniska.  <b>Podsumowanie dnia,</b> przyznanie sprawności i ich przymocowanie.  - Toaleta wieczorna  - <b>Cisza nocna</b></p>	<p><b>Zespół mini Szkoły.</b>  Nauczyciele i wychowawcy</p>	<p>26 czerwiec (środa )  7.30 – 8.30  8.30 – 9.30  9.45 – 10.00  <b>10.00 – 11.30</b>    <b>11.30- 12.00</b>    <b>12.00 – 13.30</b>    13.30 – 14.30  14.30 – 15.30  <b>15.30 – 16.00</b>  16.00 – 16.30    <b>16.30 – 18.30</b>    18.30 – 19.00  19.00 – 21.00    <b>21.00 – 21.30</b>    <b>21.30</b></p>	<p>- <b>Zestaw znaków</b> miasteczka ruchu drogowego  - rowery, hulajnogi, kaski    - basen, trampolina  - zabawki do wyławiania z wody  - czepki  - okulary  - chorągiewki czerwona i biała  -  - glina    - materiał, farby plakatowe</p>

--	--	--	--

<p><b>Dzień trzeci</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pobudka, gimnastyka poranna</li> <li>- Przygotowanie do śniadania</li> <li>- Śniadanie</li> <li>- Podanie zadań i rozdzielenie obowiązków</li> <li>- Pakowanie, porządkowanie</li> <li>- II śniadanie</li> <li>- Podsumowanie Mini Szkoły</li> <li>Przetrwania. Rozdanie dyplomów, odznak indywidualnych</li> </ul>	<p>Zespół Mini Szkoły Nauczyciele i wychowawcy</p>	<p>27 czerwiec ( czwartek ) 7.00 – 7.30</p> <p>7.30 – 8.15 8.00 – 8.30</p> <p>8.30 – 11.30 11.30 – 12.00</p> <p>12.00 – 13.30</p> <p>13.30 – 14.30</p>	
---	--	--	--