

Artur Gocki

**„WSPIERANIE ROZWOJU UCZNIÓW NIESŁYSZĄCYCH POPRZEZ
TURYSTYKĘ”:**

Program jest realizowany na wycieczkach szkolnych, które odbywają się co roku już od 2000 roku.

Program

- ▶ jest przeznaczony dla uczniów w starszym wieku szkolnym (gimnazjum) oraz dla młodzieży szkolnej (Zasadniczej Szkoły Zawodowej, Technikum, Liceum Ogólnokształcącego), przy współpracy nauczycieli uczących i wychowawców z internatu,
- ▶ stanowi jedną z bardziej skutecznych, interesujących i zalecanych form rehabilitacji,
- ▶ poprzez określone formy organizacyjne stanowi źródło doskonałych sytuacji wychowawczych, zakłada wysoką motywację do pracy i współdziałania wszystkich uczestników,
- ▶ niweluje skutki kalectwa (dysfunkcję narządu słuchu), zakładając, że bezpośrednie działanie jest podstawową formą poznania, a obraz i wrażenia wzrokowe podstawowym nośnikiem informacji,
- ▶ zakłada przeciwdziałanie patologiom społecznym poprzez wypracowywanie prawidłowych postaw, nawyków higienicznych oraz rozwój zainteresowań,
- ▶ musi być realizowany w ścisłej korelacji z programem nauczania przedmiotowego w Gimnazjum, Zasadniczej Szkole Zawodowej, Technikum czy Liceum Ogólnokształcącym, wspomagać, urozmaicać i uzupełniać proces dydaktyczny.

CELE PROGRAMU

I. Cele wychowawcze:

- motywowanie dzieci do właściwego zachowania się adekwatnie do miejsca i sytuacji, np. w muzeum, na łonie natury, w środkach lokomocji itp.,
- motywowanie uczniów do przyjmowania postaw aprobowanych moralnie i społecznie, odpowiedzialności za siebie oraz za pozostałych członków grupy,
- wpajanie chęci niesienia pomocy innym w trudnych sytuacjach,
- zachęcanie do przyjmowania właściwego wzorca zachowań poprzez naśladowictwo postaw opiekunów, przewodników rehabilitantów,

- doprowadzenie do zmiany postaw wychowanków trudnych wychowawczo, zahamowanych psychoruchowo i nadpobudliwych, poprzez udział w różnorodnych formach pracy,
- zachęcanie uczestników wypraw do spędzania czasu w miłej i przyjaznej atmosferze, w sposób aktywny,
- propagowanie zdrowego stylu życia, promocja zdrowia oraz przeciwdziałanie uzależnieniom,
- otwarcie i uwrażliwienie się na potrzeby innych ludzi.

II. Cele rewalidacyjne:

- wykreowanie świadomego, wrażliwego na piękno przyrody człowieka, odpowiedzialnego „obieżyświata” turysty,
- niwelowanie skutków kalectwa poprzez rozwijanie zainteresowań pozaszkolnych, pasji i hobby,
- rozwijanie zasobu słownictwa biernego i czynnego oraz wspomaganie rozwoju mowy, poprzez walory poznawcze programu,
- podniesienie poziomu zdrowia (m.in. zwiększenie pojemności płuc, usprawnianie manualne), poprzez udział w aktywnych formach wypoczynku.

III. Cele dydaktyczne:

- poznawanie regionów Polski,
- doskonalenie wiadomości i umiejętności geograficznych (posługiwanie się mapą, kompasem, przewodnikami turystycznymi, planami miast, odczytywanie komunikatów meteorologicznych, wytyczanie tras wycieczek),
- doskonalenie wiadomości matematycznych oraz umiejętności praktycznych w życiu codziennym (umiejętność odczytywania skali na mapie, posługiwanie się zegarem, odczytywanie temperatur z termometru, umiejętność posługiwania się pieniędzmi, kalkulowanie kosztów),
- doskonalenie wiadomości i umiejętności polonistycznych (czytanie ze zrozumieniem, umiejętność zadawania pytań adekwatnych do sytuacji, redagowanie treści pozdrowień oraz listów, adresowanie kopert i kartek pocztowych, prowadzenie kronik),
- doskonalenie wiadomości i umiejętności przyrodniczych (poznawanie roślin i zwierząt chronionych, zwiedzanie parków narodowych i

krajobrazowych, zwiedzanie obiektów użyteczności publicznej, działania na rzecz ekologii),

- preorientacja zawodowa, poprzez wycieczki tematyczne,
- spotkania z ciekawymi ludźmi, przedstawicielami różnych zawodów,
- dokonanie korelacji nauczanych treści dydaktycznych różnych przedmiotów.

IV. Cele integracyjne:

- integrowanie uczniów ze środowiskiem ludzi słyszących,
- wzmacnianie więzi rodzinnych poprzez wspólne spotkania po wyjazdowe, oglądanie filmów i zdjęć,
- nawiązywanie więzi emocjonalnych między uczniem a wychowawcą, integracja między członkami zespołu klasowego oraz grupy internatowej,

Relacja fotograficzna z ostatnich lat

Wycieczka w Bieszczady



Wycieczka do Kotliny Jeleniogórskiej

