

**PROGRAM AUTORSKI
„SZKOŁY PRZETRWANIA”
DLA UCZNIÓW KLAS GIMNAZJALNYCH
DZIECI I MŁODZIEŻY NIESŁYSZĄCEJ**



**CEL: INTEGRACJA ZESPOŁÓW KLASOWYCH NA POCZĄTKU
NOWEGO ETAPU EDUKACYJNEGO, JAKO ALTERNATYWNA
FORMA ZAJĘĆ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
DLA MŁODZIEŻY NIESŁYSZĄCEJ**

Opracowali i wdrożyli: Justyna Gronek, Konrad Jakubowski,
Wiesław Sommerfeld.

**OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY DLA DZIECI NIESŁYSZĄCYCH
im. JÓZEFA SIKORSKIEGO W POZNANIU**

POZNAŃ 19.09.2006

SPIS TREŚCI

1. WSTĘP
2. INFORMACJE O ORGANIZACJI, MIEJSCU, TERMINIE I PRZEBIEGU „SZKOŁY PRZETRWANIA”.
3. MIEJSCE REALIZACJI PROGRAMU „SZKOŁY PRZETRWANIA”.
4. CELE „SZKOŁY PRZETRWANIA”.
5. PLAN „SZKOŁY PRZETRWANIA”.
6. REGULAMIN „SZKOŁY PRZETRWANIA”.
7. CO NALEŻY ZABRAĆ, DEKLARACJA.
8. WYPOSAŻENIE OBOZU.

WSTĘP

- ZAPEWNIAMY HARMONIJNY ROZWÓJ ORGANIZMU, POPRZEZ AKTYWNOŚĆ FIZYCZNĄ W NIESKAŻONEJ PRZYRODZIE.



- DOSTOSOWUJEMY FORMY ZAJĘĆ DO MOŻLIWOŚCI WYCHOWANKÓW.



- ZAPEWNIAMY ATRAKCYJNE FORMY TURYSTYKI, ORAZ RUCHU NA ŚWIEŻYM POWIETRZU.



- GWARANTUJEMY CIEKAWE ZAJĘCIA A KAŻDY Z UCZESTNIKÓW OTRZYMUJE CERTYFIKAT.



INFORMACJE O ORGANIZACJI, MIEJSCU, TERMINIE I PRZEBIEGU SZKOŁY PRZETRWANIA.

Realizacja projektu

Program realizowany jest zgodnie z założeniami planu pracy OSW dla Dzieci Niepełnosprawnych w Poznaniu.

Projekt „Szkoły Przetrwania” odbywa się na przełomie września i października na terenie Drawieńskiego Parku Narodowego. Przeznaczony jest dla nowo powstałych klas pierwszych gimnazjalnych. Grupy liczą maksymalnie 16 osób.

Uczestnicy obozu zakwaterowani są w schronisku „Jagoda” nad Jeziorem „Szcuczarz (Duże)”.

W domu panują „niecodzienne warunki” – brak jest elektryczności oraz wody. Na zewnątrz domu znajduje się studnia, a nieopodal są toalety. Do dyspozycji jest duża sypialnia dla uczniów; kuchnia, w której młodzież samodzielnie przygotowuje posiłki; pomieszczenie gospodarcze przysposobione do mycia, oraz sypialnia dla kadry. W każdym pomieszczeniu znajdują się piece kaflowe. Z młodzieżą na wyjeździe przebywają wychowawcy ze szkoły i internatu, oraz organizatorzy obozu.

Projekt został stworzony dla klas gimnazjalnych, w których realizowana jest czwarta godzina wychowania fizycznego. W ciągu całego roku szkolnego realizowane jest ok. 130 godzin, z czego 32 godziny lekcyjne przypadają na czwartą godzinę lekcyjną.

Podczas realizacji „Szkoły Przetrwania”, przeprowadzamy w różnych formach około 35 godzin wychowania fizycznego.

Dostosowanie projektu do programu wychowania fizycznego.

Uczestnicy wyjazdu realizują podstawę programową z wychowania fizycznego w zakresie:

- kształtowania cech motorycznych takich jak: siła ,szybkość, zwinność, zręczność, koordynacja;
- kształtowania umiejętności rekreacyjno-utilitytarnych, jak spostrzegawczość, bieg na orientację, rozpoznawanie terenu, czytanie mapy, ocena odległości zajęć z linami, gier zespołowych (piłki siatkowej, piłki nożnej), elementów sztuk walki.
- harmonijnego rozwoju człowieka poprzez aktywność fizyczną w nieskażonej przyrodzie.
- wykształcenia pożądanych cech charakteru: jak odwaga, wytrwałość, dążenie do celu, samodzielność i podejmowanie decyzji w wybranych sytuacjach.

Forma finansowania „Szkoły Przetrwania”

W Ośrodku Szkolno Wychowawczym przebywają dzieci i młodzież z wadą słuchu.

Placówka dysponuje internatem , w którym mieszka młodzież w wieku od 8 do 20 roku życia.

Fundusze do zrealizowania projektu pochodzą z dochodów własnych ośrodka, tj. umieszczanie reklam i bilbordów na terenie Ośrodka, czy wynajem pomieszczeń.

Ośrodek dysponuje także stołówką. Koszty wyżywienia uczniów ponoszą rodzice. Żywność na wyjazd zakupiona jest ze środków poniesionych przez rodziców, na wyżywienie uczniów w Ośrodku. Zakupy dokonywane na miejscu (np. chleb) finansowane są z dochodów własnych szkoły. Koszty związane z przejazdem pokrywają rodzice.

Drawieński Park Narodowy

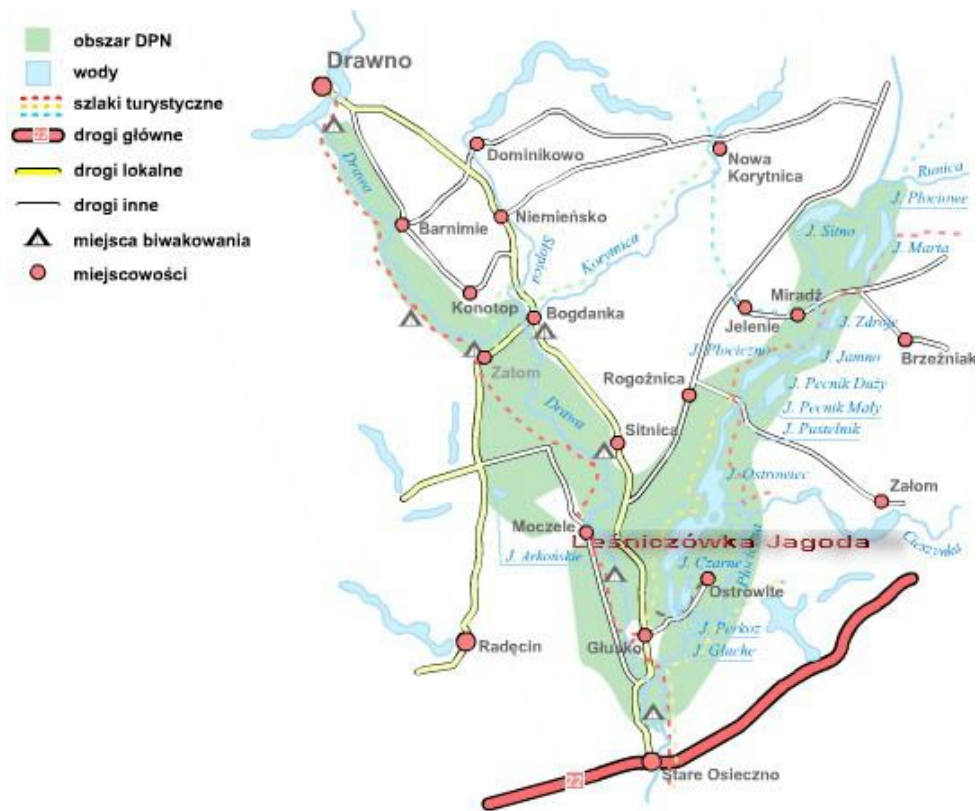
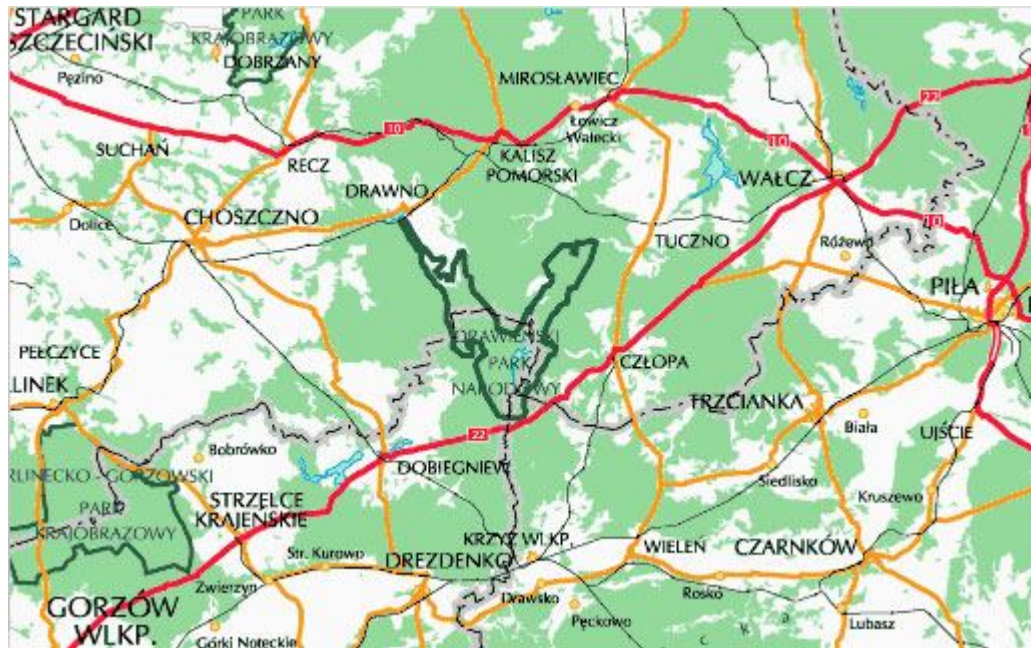
Teren Drawieńskiego Parku Narodowego i otuliny znajduje się na Równinie Drawskiej, która jest fragmentem Pojezierza Południowopomorskiego, w północno-zachodniej Polsce. Zajmuje centralną część kompleksu leśnego zwanego Puszcą Drawską.

Kadra

W skład kadry, liczącej 5 osób wchodzi nauczyciele (surdopedagodzy) wychowania fizycznego, wychowawcy szkolni i internatowi. Wychowawcy klas są zobowiązani do opiekowania się grupą i uczestniczenia we wszystkich działaniach podczas wyjazdu. Organizatorzy przygotowują czynności związane z logistyką „Szkoły Przetrwania”, prowadzą zajęcia z zakresu wychowania fizycznego jak i realizują założony plan programu autorskiego.

Autorami projektu są: Justyna Gronek, Konrad Jakubowski (nauczyciele wychowania fizycznego), Wiesław Sommerfeld (wychowawca internatu)

MIEJSCE REALIZACJI PROGRAMU „SZKOŁY PRZETRWANIA”
 „Drawieński Park Narodowy” i „Schronisko Jagoda”



CELE „SZKOŁY PRZETRWANIA” REALIZOWANE ZGODNIE Z PLANEM ROZWOJU PLACÓWKI.

CEL OGÓLNY:

- REALIZACJA ZAJĘĆ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO Z WYKORZYSTANIEM FORM TURYSTYKI I SPECYFIKI MIEJSCA DRAWIEŃSKIEGO PARKU NARODOWEGO, JAKO ALTERNATYWA DLA AKTYWNOŚCI MŁODZIEŻY NIESŁYSZĄCEJ.

CEL WYCHOWAWCZY:

- INTEGRACJA ZESPOŁÓW KLASOWYCH I INTERNATOWYCH NA POCZĄTKU KOLEJNEGO ETAPU EDUKACYJNEGO.
- PROPAGOWANIE ZDROWEGO (AKTYWNEGO) STYLU ŻYCIA ORAZ PRZECIWDZIAŁANIE UZALEŻNIENIOM.
- UMIEJĘTNOŚĆ PRACY W ZESPOLE, POPRZEZ WSPÓLDZIAŁANIE W GRUPIE.
- UWRAŻLIWIENIE NA PIĘKNO PRZYRODY.
- MODELOWANIE WŁAŚCIWEGO WZORCA ZACHOWAŃ MŁODZIEŻY.
- UŚWIADOMIENIE WPŁYWU PRZYRODY NA ŻYCIE CZŁOWIEKA.
- DAŻENIE DO ZMIANY POSTAW WŚRÓD UCZNIÓW SPRAWIAJĄCYCH PROBLEMY WYCHOWAWCZE.
- ZACHĘCANIE UCZESTNIKÓW WYPRAW DO SPĘDZANIA CZASU W MIŁEJ, PRZYJAZNEJ ATMOSFERZE, ORAZ POKONYWANIA WŁASNYCH SŁABOŚCI.

CEL DYDAKTYCZNY:

- UCZESTNIK OPANUJE UMIEJĘTNOŚCI :
 - posługiwania się mapą i kompasem,
 - wytyczania trasy wycieczek i znajomości kierunków świata,
 - poznania regionu Drawieńskiego Parku Narodowego,
 - poznania roślinności i zwierząt chronionych,
 - opanowania umiejętności wykonywania ćwiczeń gimnastycznych,
 - opanowania w stopniu podstawowym elementów zagrywki i ataku w piłce siatkowej,
 - opanowania umiejętności odbicia wewnętrzną częścią stopy i strzału na bramkę w piłce nożnej,
 - zapoznania się w stopniu podstawowym ze sprzętem wspinaczkowym i jego zastosowaniem podczas pokonywania naturalnych przeszkód,
 - zapoznania się w stopniu podstawowym ze sztukami walki,
 - opanowania gry terenowej ”Bieg na orientację”.

CEL REWALIDACYJNY:

- PODNIESIENIE POZIOMU ZDROWIA POPRZEZ ZAJĘCIA SPORTOWO-REKREACYJNE.
- ROZWIJANIE ZASOBÓW SŁOWNICTWA ZWIĄZANEGO ZE ŚRODOWISKIEM PRZYRODNICZYM.

PLAN SZKOŁY PRZETRWANIA - PRZEBIEG ZAJĘĆ.

DZIEŃ I

- Marszobieg do schroniska „Jagoda” - ćwiczenia na orientację.
- Zapoznanie się z regulaminem „Szkoły Przetwania”.
- Dotarcie do schroniska „Jagoda” (6 km) i zapoznanie się z warunkami pobytu.
- Przydzielenie uczniom czynności organizacyjno - porządkowych na każdy dzień pobytu
- Szkolenie przeciwpożarowe na terenie schroniska
- Nauka rozpalania ogniska
- Zapoznanie się z terenem miejsca zamieszkania
- Gry i zabawy terenowe

DZIEŃ II

- Gimnastyka ogólnorozwojowa na powietrzu
- Wycieczka do elektrowni wodnej „Kamienna”
- Zapoznanie z krajobrazem Drawieńskiego Parku Narodowego.
- Gry i zabawy lekkoatletyczne
- Czytanie mapy, wyznaczanie kierunków geograficznych, poznanie szlaków turystycznych itp.
- Ćwiczenia doskonalące wybrane elementy piłki siatkowej (zagrywka , atak)

DZIEŃ III

- Gimnastyka ogólnorozwojowa na powietrzu - Joga
- Zorganizowanie i udział młodzieży w zajęciach rekreacyjno-sportowych z wykorzystaniem lin; pokonywanie naturalnych przeszkód np. przeprawa przez rzekę.
- Ćwiczenia doskonalące wybrane elementy piłki nożnej (strzały na bramkę, podania, inne)

DZIEŃ IV

- Gimnastyka ogólnorozwojowa na powietrzu
- Wycieczka rekreacyjna do Rezerwatu „Rzeki Płocicznej”.
- Zapoznanie się z podstawowymi elementami sztuk walki - Judo
- Zabawa orientacyjna w terenie - „podchody” (młodzież ma za zadanie wykorzystać zdobyte umiejętności i wiadomości)
- Gra uproszczona (Mini siatkówka)

DZIEŃ V

- Gimnastyka ogólnorozwojowa na powietrzu
- Pakowanie, porządkowanie
- Zakończenie obozu, wyjazd do domu.

REGULAMIN ‘SZKOŁY PRZETRWANIA’

1. PRZESTRZEGAMY ZASAD BEZPIECZEŃSTWA PODCZAS:
 - Podróżowania środkami komunikacji
 - Przebywania w schronisku „Jagoda”
 - Przebywania w okolicy jezior
 - Wykonywania ćwiczeń z zakresu wychowania fizycznego¹
2. PODCZAS WSZYSTKICH ZORGANIZOWANYCH ZAJĘĆ DOSTOSOWUJEMY SIĘ DO POLECEŃ NAUCZYCIELA Z ZACHOWANIEM ZASAD BEZPIECZEŃSTWA.
3. WSZYSTKIE CZYNNOŚCI ZWIĄZANE Z PRZYGOTOWANIEM POSIŁKÓW WYKONUJEMY WSPÓLNIE.
4. DBAMY O PORZĄDEK W DOMU I WOKÓŁ NIEGO.
5. SZANUJEMY OTACZAJĄCĄ NAS PRZYRODĘ, POPRZEZ WŁAŚCIWE ZACHOWANIE SIĘ W LESIE.
6. SEGREGUJEMY ŚMIECI, NIE WYRZUCAMY ICH DO LASU.
7. DBAMY O HIGIENĘ OSOBISTĄ.
8. NIE SPOŻYWAMY ALKOHOLU I WSZELKICH UŻYWEK.
9. PRZESTRZEGAMY REGULAMINU DRAWIŃSKIEGO PARKU NARODOWEGO.
10. UCZESTNICZYMY W ZABAWACH, WSPÓŁPRACUJEMY Z ZESPOŁEM, WYKONUJEMY ZADANIA I POMAGAMY SŁABSZYM.
11. WYCHOWAWCY NIE ODPOWIADAJĄ ZA WARTOŚCIOWE PRZEDMIOTY UCZNIÓW.
12. CISZA NOCNA OBOWIĄZUJE OD GODZINY 22.00-7.00
13. ZA NIE PRZESTRZEGANIE REGULAMINU BĘDĄ STOSOWANE UPOMNIENIA, NAGANY I WYDALENIA Z OBOZU.²

¹ Szczególna ostrożność: - ćwiczenia z linami, podczas gier terenowych i zespołowych, zajęcia sztuk walki;

² decyzję podejmuje rada wychowawców „Szkoły Przetrwania”

CO NALEŻY ZABRAĆ!!!

- plecak (wszystko musi się zmieścić do plecaka, bez dodatkowych bagaży),
- dres,
- 2 pary butów, (do chodzenia po lesie).
- krótkie spodnie,
- bielizna na zmianę,
- przybory do mycia
- 6 par skarpetek
- 4 koszulki z krótkim rękawem,
- 2 bluzy (najlepiej 1 polar i 1 bluza bawełniana),
- ciepła piżama,
- kurtka lub płaszcz przeciwdeszczowy
- śpiwór,
- przybory do mycia,
- świece (3 sztuki)
- latarka
- środek przeciw komarom
- środek przeciw kleszczom
- legitymacja szkolna,
- kłapki
- ciepła kurtka.

DEKLARACJA

.....

Po zapoznaniu się z programem i regulaminem „Szkoly Przetwania” wyrażam zgodę na wyjazd
mojego dziecka.....
na „Szkole Przetwania” w dniach.....do Drawieńskiego Parku Narodowego

Uwagi o dziecku (choroby, zażywane lekarstwa)

.....

.....

Podpis rodzica lub opiekuna prawnego

WYPOSAŻENIE OBOZU

1. Dwa rowery¹
2. Liny grube i cienkie (około 60 m)²
3. Uprząż 2 szt.³
4. Karabinki 6 szt.⁴
5. Sznurki
6. Klamerki
7. Apteczka z instrukcją obsługi
8. Kompas 2 szt.
9. Piłka nożna
10. Piłka siatkowa
11. Ringo
12. Pisaki i papier
13. Dyplomy
14. Lornetka
15. Literatura
16. Piła ręczna do drewna
17. Siekiera
18. Wędka
19. Węgiel
20. Butla gazowa z palnikami⁵
21. Rozpałka
22. Kamera, 2 kasety, 2 baterie
23. Garnki 2 szt.
24. Patelnia
25. Chochła 2 szt.
26. Zapalki
27. Saperka
28. Papier toaletowy worki na śmieci
29. Miski 2 szt.
30. Sól, przyprawy
31. Proszek do szorowania
32. Płyn do mycia naczyń
33. Ściereczki i zmywaki
34. Kubki, sztućce, talerze po 15 szt.
35. Deska do krojenia (duża)
36. Noże (4 duże 5 do obierania ziemniaków)
37. Prześcieradła 15 szt.
38. Termometr zaokienny

¹ Rowery górskie, zakupione na potrzeby zajęć szkolnych.

² Liny wykorzystywane do zajęć posiadają certyfikat jakości.

³ Uprząż wykorzystywana do zajęć posiada certyfikat jakości.

⁴ Karabinki, bloczki i inne elementy posiadają certyfikat jakości.

⁵ Butla gazowa wraz z palnikami posiada certyfikat jakości i jest obsługiwana wyłącznie przez opiekunów.